|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ «СОШ №45»  Протокол №\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_ 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «СОШ №45»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М-Д.К.Валиев  \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«СОШ №45» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45» (МБОУ «СОШ№45») |
| Руководитель | Валиев Магомедибир Курамагомедович |
| Адрес организации | 367912, г. Махачкала, пгтШамхал, ул Ленина, 50 |
| Телефон, факс | +7(8722)98-80-13 |
| Адрес электронной почты | [school\_45\_mchk@mail.ru](mailto:school_45_mchk@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация городского округа "город Махачкала" МКУ "Управление образования" г.Махачкалы |
| Дата создания | 1971год |
| Лицензия | Серия 05Л01 № 0001234 регистрационный № 7118, дата выдачи 17 июля 2013г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 05А01 №0000904 , регистрационный № 5991  дата выдачи: 24 декабря 2014 года, срок действия до 24 декабря 2026 года. |

МБОУ «СОШ №45» расположена в пгт.Шамхал, Кировский район города Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, все обучающиеся ученики живут в поселке.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №45» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в  МБОУ «СОШ №45» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://plus.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ №45» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://plus.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://plus.1obraz.ru/" \l "/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- принялиучаствовали в Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях», посвященной Международному дню родного языка.

- приняли участие в работе круглого стола Министерства по Национальной политике РД.

- участвовали в Фестивале-конкурсе «Родной язык — душа народа»

-приняли участие в конкурсе «Лучший учитель родного языка – 2022», «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках», Флешмоб «Чтение любимых стихов на родном языке».

- провели мероприятия, приуроченные к 100-летию образования Дагестанской АССР.

- участвовали в проведении Фестиваля «Язык моих предков угаснуть не должен»

- провели мероприятие, посвященное дню единства народов Дагестана.

- ко дню родного языка учащиеся, учителя и родители МБОУ «СОШ №45» поддержали Всероссийскую акцию «Родные языки народов России» и присоединились к флешмобу «Чтение любимых стихов на родном языке» среди учащихся, педагогов, родителей, государственных и муниципальных служащих и выставили в школьные социальные сети. Далее получили сертификаты.

В МБОУ «СОШ №45» были организованы выставки; прошли литературные вечера, встречи с писателями и поэтами, журналистами; открытые уроки, классные часы и беседы, выставки; конкурсы чтецов на родных языках, стихов собственного сочинения, рисунков, сочинений, стенгазет; учащиеся посетили национальные театры и библиотеки.

Информация о проведённых мероприятиях освещалась в средствах массовой информации: РИА «Дагестан», опубликована на официальных сайтах администрации поселка, управления образования, сайтах образовательных учреждений, в социальных сетях.

**Советник по воспитанию:**

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла старшая вожатая, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3года.

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений;

Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;

Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

Разработка тематических школьных стендов, стенд РДШ, «Мы против буллинга», обновление стендов отличников, спортсменов.

Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания: военно-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, экологическое.

Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; Организует для школьников экскурсии: Национальный музей им.Тахо Годи, Музей изобразительных искусства. Посещения культурно-досуговых центров, театров (Русский драматический театр, театр оперы и балета) реализует их воспитательный потенциал;

Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Организует профориентационную работу со школьниками (беседы представителей ВУЗов и СУЗов города)". Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (классные часы, родительские лектории).

Еженедельно, каждый понедельник перед началом занятий поднятие флага звучит гимн.Честь поднять флага предоставляется лучшему ученику недели. Символику нашего государства: герб. Флаг. Гимн изучают во время занятий внд «Разговоры о важном», а также на уроках истории и обществознания.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 10% соответственно.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №45».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,

- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Самоуправление»,

- «Профориентация»,

- «Работа с родителями»,

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Дополнительное образование»,

- «Детские общественные объединения».

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки посвященной ко Дню Знания. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;

Акция «Молодежь против наркотиков!»;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства;

«Акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату».

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра.

Проведение экологических акций: по озеленению школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников).

В рамках профилактических антинаркотической мероприятии в МБОУ «СОШ №45» была проведена беседа с учащимися 9-11 классов. Были приглашены на беседу Халикова М.А. – инспектор ПДН, майор полиции Шамхальского ПОП Ахмедов А.С. и представители духовенства.

Был показан видеоролик «Горькие плоды - Сладкой жизни» «Твой выбор», обсуждение проходило совместно с приглашенными представителями отдела общественной безопасности при администрации города Махачкалы и врачом –психиатром-наркологом. Провела цикл лекций по профилактике наркомании и табакокурения с учениками 7-9 классов. Целью данного мероприятия было - сформировать у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения.

В МБОУ «СОШ №45» провели беседу на тему «Терроризм - угроза обществу» с учениками 9-ых классов совместно с инспектором ПДН Халиковой М.А.,майором полиции Шамхальского ПОП Ахмедов А.С. и с представителями духовенства.

В рамках декады правового воспитания в школе прошли классные часы, провели акции «Я помню! Я горжусь!».

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции;

Распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения, раздавали буклеты прохожим «Скажи-где торгует смертью!»). Участвовали учащиеся 8-х классов.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБЛУ «СОШ №45» проводились мероприятия с учащимися начальных классов по профилактике дорожно-транспортного происшествия. На мероприятие были приглашены родители, учащиеся 1-4 классов, классные руководители. Тема мероприятия: «Безопасный путь», «Дом-школа-дом».

На мероприятие был приглашен Султанов Исалмагомед Магомедович- педагог ГБУ ДО РД ДЮАШ. Он подчеркнул актуальность данной проблемы, о частых случаях дорожно-транспортных происшествий и зачастую страдают дети. Инспектор дал родителям и учащимся инструктаж по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагоги провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Также совместно с представителями МВД проведена акция, приуроченная к Всемирному дню жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 3 «В» класса. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре прошёл месячник правового воспитания школьников, в рамках, которого проводились профилактические беседы с участием инспектора ПДН Халиковой М.А.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Руководитель ОБЖ Гаджиев С.И. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Участие в акциях:

• «Поздравление ветеранов»

• Показ патриотических фильмов

• «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)

• Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

• Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Во всех классах прошли Уроки мужества «Есть такая профессия- Родину защищать».

2022 год объявлен годом культуры в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. 11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигам бойцов СВО.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочным занятиям предшествует церемония поднятия флага Российской Федерации во дворе школы, лучшим учеником класса и в здании гимназии, исполнение гимна РФ и РД. Данные мероприятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 5-11-х классов. Ребята принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. В школе функционирует волонтёрский отряд «Волонтеры Победы». В октябре наши волонтёры приняли активное участие в «Круглом столе», посвященном профилактике терроризма и экстремизма.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В МБОУ «СОШ №45» действуют следующие основные детские объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| «Мы за ЗОЖ» | 1-11 классы | Воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья, формирование у учащихся социальных установок на здоровый образ жизни, ответственного подхода и позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному и физическому здоровью. |
| «ЮИД » | 1-7 классы | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Юнармия» | 8-9 классы | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. |
| «РДШ» | 2-11кл | Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. |
| «Волонтеры Победы» | 8-11 кл | Формирование у обучающихся исторической памяти о Великой Отечественной войне, участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием. |

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В декабре и в марте провели родительские лектории с приглашением преподавателей с вузов, ссузов.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена экскурсия по вузам, ссузам. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися. В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися. Совместно с классными руководителями учащиеся школы 9-10 классов посетили Дагестанский политехнический колледж, Дагестанский колледж народного хозяйства, Дагестанский автодорожный колледж, Медицинский колледж имени Аскерханова.

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями , направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: родительские лектории, совет профилактики

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на следующий учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;

участие конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;лекции с участием сотрудников МВД, ГБДД, с представителями ДУМ

**Социальный паспорт МБОУ «СОШ №45»**

Количество учащихся в школе- 1021

Количество мальчиков- 532

Количество девочек- 489

Количество полных семей- 508

Количество неполных семей- 56

Количество круглых сирот-4

количество семей без отца- 41

количество семей без матери- 8

количество семей имеющих опекунов- 8

Количество многодетных семей- 525

Количество малоимущих семей- 12

Количество детей обучающиеся индивидуально на домуколичество детей-сирот (полные сироты)- 0

Количество детей "группы риска" (социально-педагогическая): ассоциальная семья, систематически неуспевающие, систематически прогуливающие -4

Количество детей с ОВЗ- 1

Имеющие инвалидность- 32

Количество детей, имеющие иностранное гражданство- 0

Всего детей – инвалидов – 32: НОО – 16, ООО – 15; СОО –1

Дети на домашнем обучении – 6: НОО – 4, ООО – 2; СОО – 0

Дети – инвалиды на домашнем обучении – 6: НОО – 4, ООО – 2; СОО – 0

II. Оценка системы управления организацией

Управление «СОШ №45» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических объединения:

учителей русского языка и литературы;

учителей родных языков;

учителей математики, физики и ИКТ;

учителей историко – обществоведческого цикла;

учителей эстетического цикла;

учителей естественно – научного цикла;

учителей иностранных языков;

учителей начальных классов;

классных руководителей.

учителей физического воспитания, ОБЖ

учителей нач.классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020  учебный год | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год | На конец 2022 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 833 | 868 | 912 | 1050 |
| — начальная школа | 404 | 429 | 435 | 536 |
| — основная школа | 399 | 409 | 453 | 487 |
| — средняя школа | 30 | 30 | 24 | 27 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  | 5 |  |  |
| — начальная школа | — | 5 | — | — |
| — основная школа | — | — | 3 | -- |
| — средняя школа | — | — | 1 | — |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием |  |  |  |  |
| — в основной школе | 0 | — | — |  |
| — средней школе | 0 | — | — |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в школе 1

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году -32.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 148 | 148 | 100 | 86 | 58 | 17 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 121 | 120 | 99,2 | 37 | 31 | 11 | 9 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 137 | 135 | 98,5 | 61 | 45 | 15 | 11 | 2 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 406 | 403 | 99,3 | 184 | 45 | 43 | 10 | 3 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 0,6 процента (в 2021 был 46,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 0,3 процента (в 2021 — 10,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 95 | 88 | 93 | 40 | 42 | 11 | 12 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 86 | 84 | 98 | 23 | 27 | 9 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 122 | 107 | 88 | 11 | 9 | 7 | 6 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 92 | 83 | 90 | 14 | 15 | 6 | 7 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 92 | 84 | 91 | 15 | 16 | 0 | - | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 487 | 446 | 92 | 103 | 21 | 33 | 7 | 41 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 20,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 10 | 19 | 11 | 58 | 1 | 5 | 0 | - | 8 | 42 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | - | 0 | - |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 27 | 19 | 70 | 4 | 15 | 0 | - | 8 | 30 |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 0,3 процента, процент учащихся.

ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х 5-х классах, в сентябре и октябре – в 5,7-9-х классах. Поэтому результаты несут характер констатации и сопоставление их на учет мониторинговой отчетности невозможно. В связи с этим в 2023 году запланировано провести аналогичные ВПР для дальнейшего мониторинга в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», 5–9,– по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы/классы | Успеваемость% | Качество% | Средний балл |
| Русский язык / 5-9 | 65 | 37,8 | 3,1 |
| Математика /5-9 | 67 | 35 | 3,1 |
| История /6 все, 7ав,8бв,9аг | 82 | 40,3 | 3,3 |
| Обществознание /7бге,8агд,9б | 71 | 29 | 2,6 |
| География /7бгд,8аг,9в | 69 | 49 | 3,4 |
| Физика /8вд,9абг | 64 | 39 | 3,3 |
| Химия /9б | 63 | 70 | 3,7 |
| Биология/7аве,8б,9в | 83 | 45,1 | 3,4 |
| Английский язык /все 8 кл | 89 | 33,8 | 3,2 |

**ГИА**

В целом анализ результатов ГИА-22 по школе показывает стабильность. 8 учеников получили оптимальные результаты для поступления в ВУЗ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 100 баллов | Сколько обучающихся  получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 9 | 0 |  | 62 |
| Математика | 9 | 0 | 0 | 4,4 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 43 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 50 |
| История | 2 | 0 | 0 | 48,5 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 51,3 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 60 |
| Итого: |  | 0 | 0 | 52,4 |

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 77 учащихся. Допущены к сдаче ОГЭ 74 учещихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 5 | Сколько обучающихся  получили 4 | Сколько обучающихся  получили 3 | Сколько обучающихся  получили 2 | Средний балл |
| Русский язык | 74 | 19 | 22 | 32 | 1 | 4 |
| Математика | 74 | 0 | 4 | 44 | 25 | 3 |
| Биология | 49 | 0 | 8 | 32 | 2 | 3 |
| Обществознание | 50 | 0 | 7 | 30 | 13 | 3 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

**IV. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №45» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 5-х,9-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 6-7 классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, во вторую смену для обучающихся 2-4-х классов.

В школе с начала учебного года открыт 10 класс «Психолого- педагогической направленности», для которого разработан учебный план

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2020 | 86 | 24 | 7 | 55 | 18 | 13 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 82 | 24 | 9 | 49 | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 74 | 26 | 3 | 45 | 9 | 7 | 1 | 1 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилен.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ №45»

работают 75  педагогов, 2 — внутренних совместителя.

Из них 16 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют -6 педагога, первую-2.

В 2022 году аттестацию прошли 2 человек — на высшую квалификационную категорию.

Звание «Почетное работника РФ»-4

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №45»проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации педагогов:

за 2022г курсы повышения квалификации прошли курсы «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», курсы с учетом ФГОС

-30 человек

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №45» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал в школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 21207 единица;

книгообеспеченность — 87 процентов;

обращаемость — 1700 единиц в год;

объем учебного фонда — 12349 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 12349 | 9548 |
| 2 | Педагогическая | 235 | 210 |
| 3 | Художественная | 8532 | 7400 |
| 4 | Справочная | 395 | 207 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не в полном объеме. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

компьютерных класса - 2;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

английский язык

география

русский язык

физика

химия

нач.кл.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ №45» утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://plus.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —86 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1050 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 536 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 487 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 27 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 103  (10%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 432 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 80 |
| — высшим педагогическим образованием | 79 |
| — средним профессиональным образованием | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 6 (7,5%) |
| — первой | 2 (2,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 21 (26%) |
| — больше 30 лет | 15 (22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 8 (10%) |
| — от 55 лет | 16 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 80 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 79 (98,7) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1050 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления: изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; изучение новых педагогических технологий; изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом; диагностику профессиональных запросов учителей; подготовку учителей к аттестации; курсовую переподготовку; работу в городских и гимназических творческих группах, объединениях; подготовку к участию в научно-практических конференциях; организацию и проведение теоретических и практических семинаров; мониторинг учебных достижений; программно - методическое обеспечение образовательного процесса; работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами; внеклассную работу по предметам; организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся; изучение передового педагогического опыта коллег. При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Мы используем:  тематические педагогические советы (6 раз в год); методические совещания (1 раз в четверть); школьное методическое объединение (1 раз в четверть); работа учителей по самообразованию (в течение учебного года); методические дни; предметные недели, декады (1 раз в месяц); творческие группы по внедрению инновационных технологий; открытые заседания методических объединений; теоретические семинары, семинары-практикумы; методические выставки (1 раз в четверть в библиотеке гимназии или на библиотечном стенде); конкурс “Учитель года”, «Лучшее МО года», «Лучший ученик года»; научно-практические конференции “Шаг в будущее” и «Творчество юных»; аттестация учителей; курсовая подготовка; педагогический мониторинг. Во главе методической службы стоит научно-методический совет гимназии, утвержденный приказом директора. Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития гимназии. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации, психологическая служба гимназии. Заседания научно-методического совета проводятся один раз в четверть. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям: создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей; координация работы методических объединений учителей-предметников; организация психолого-педагогических семинаров; реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год; анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции; определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров; проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов; утверждение адаптированных программ спецкурсов, факультативов. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС: опыт внедрения новых образовательных стандартов по предметам; организация подготовки к экзаменам, олимпиадам, к ГИА. В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы и, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя гимназии. Ежегодно проводятся по 6 заседаний с различной тематикой. Научно-методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в гимназии всего 10, руководители методических объединений назначены приказом директора гимназии.